

**Звіт директора закладу Денисюк В.І. про роботу закладу за 2022-2023 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо реалізації проблеми закладу, підвищення якості освітнього процесу, змісту та напрямків діяльності у 2023-2024 навчальному році.**

**31.08.2023**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти передбачений ст. 30 Закону України «Про освіту», Наказом МОН України №178 від 23.03.05 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Наказом МОН України №55 від 28.01.05 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів».

У своїй роботі протягом звітного періоду керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Робота Руськополянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2023 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 «Про переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» та з метою створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної проблеми: «Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів з метою підвищення якості освіти. Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей».

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 30 класів, із них 1-4-х – 12 класів, 5-9-х – 14 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А та 11-А класи – українська філологія; 10-Б – суспільно-гуманітарний; 11-Б клас – технологічний профіль. Поглиблене вивчення предметів впроваджене в 8-А, 8-Б, 8-В і 9-Б класах (українська мова).

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 597 осіб. Середня наповнюваність класів складала – 20 осіб. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 584 учні.

Адміністрацією складено списки майбутніх першокласників та учнів з інтелектуальними порушеннями, які повинні навчатися у закладі освіти, на 2022/2023 навчальний рік, подано до відділу освіти статистичні звіти ЗНЗ-І та РВК-83. На 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників становить 36 осіб.

### **Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей

і підлітків шкільного віку в закладі була проведена комплексна робота з вищими навчальними закладами міста Черкаси та області I-IV рівнів акредитації щодо працевлаштування випускників. Школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту. Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями. Згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів учні 9-11 класів з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці. На класних хвилинках спілкування учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками, використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій; спілкуватися з роботодавцем, оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти. Практичний психолог, педагог соціальний та класні керівники обговорювали з батьками на класних зібраннях питання щодо вибору професій та навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

### **Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад був повністю забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 44 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 педагог соціальний.

95,5 % вчителів мають вищу освіту на, 1 вчитель (Гладун Т.В.) має передфахову вищу освіту та 1 учитель (Корольова Н.В.) бакалаврський рівень вищої освіти.

У школі упродовж 2022/2023 навчального року працювало 4 вчителі, які отримують пенсію за інвалідності.

Таким чином, в школі проводилась системна робота щодо забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з таких питань:

- підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
- забезпечення соціального захисту вчителів;
- стимулювання до якісної роботи педагогів.

### **Упровадження мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- реалізація національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей з раннього віку до культури та історії свого народу;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.

при складанні навчального плану були використані навчальні програми для впровадження поглибленого вивчення української мови в 8-А, 8-Б, 8-В і 9-Б класах;

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицки та папки.
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: україномовні конкурси, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

### **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні.

Пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» та інших під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного часу;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Метою школи з питання впровадження сучасних інформаційних технологій є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових, а саме:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом освіти;
- створення умов для активації школи в електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- використовувалися в освітньому процесі електронні засоби навчання з багатьох предметів;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- всі педагогічні працівники забезпечені персональними комп'ютерами.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу в електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС ШКОЛА».

#### **Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в червні 2023 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року.

При складанні освітньої програми закладу використано такі Типові освітні програми:

- **для 1-2-х класів** – відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шиян Р.Б. та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 12.08.2022 № 743-22;
- **для 3-4-х класів** - відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шиян Р.Б. та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки з від 12.08.2022 № 743-22;
- **для 5 класів** – за Типовою освітньою програмою для 5 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки з від 19.02.2021 № 235(додатки 1,3,5);
- **для 6-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки від 28.11.2019 № 1493).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти. Результати перевірки показали, навчальні програми в 1-11-х класах виконані в повному обсязі. Вчителі забезпечили виконання вимог програм, а саме:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети. Директор та його заступники проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр – предмет «Основи здоров'я», українська мова, мистецтво, фізика та астрономія;
- II семестр – предмет «Захист України», фізична культура, інформатика та стан викладання української мови в класах філологічного профілю.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності та протоколах педагогічної ради школи.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільного та допрофільного навчання у школі.

### **Впровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (курси за вибором з української мови, історії України, географії);
- в 10-А та 11-А класах – філологічний профіль (додаткові години на вивчення української, англійської, німецької мов та української літератури), 10-Б класі -- суспільно-гуманітарний профіль (додаткові години на вивчення історії України та географії), 11-Б класі – технологічний профіль (додаткові години на вивчення технологій (автосправа)).

Упродовж навчального року була активізована робота з організації курсів за вибором, а саме: в 5-9 класах – «Етногеографія», «Українознавство» та «Літературна мозаїка». Курси за вибором викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за нахилами учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільного та допрофільного навчання у закладі.

### **Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально, в 3-4 класах – а рівнями (формувальне оцінювання), в 5-11 класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками навчального року із 584 учнів 1-11-х класів:

- 96 учні 1-2 класів оцінені вербально;
- 112 учні 3-4 класів оцінено рівнево;
- 376 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 546 учнів переведено до наступних класів;
- 22 учнів 3-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Стеценко Я.І., Стецун К.С.);

У 2022-2023 навчальному році на високому рівні школу закінчили 22 учнів (5,9%), на достатньому – 85 учнів (22,6%), на середньому – 115 учнів (30,6 %) та на початковому – 154 учнів (41%); відсоток успішності – 59%, якісний показник – 29%, середній бал навченості – 7,0.

Успішність (на 26%) та якість (на 17,6%) навчальних досягнень учнів істотно зменшились в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 41% учнів школи мають середній рівень та 29% навчаються на початковому рівні навчальних досягнень за 12-бальною шкалою.

### **Індивідуальне навчання**

На виконання статті 13 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами), на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, висновків лікарсько-консультаційних комісій та заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 4 учнів Ракітіної Д. (6-В клас), Бондаренко К. (5-В клас), Сотченка К. (3-В клас) та Деміч Д. (4-В клас).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази про організацію навчання, складені індивідуальні навчальні плани для учнів з особливими освітніми потребами та індивідуальні програми розвитку дітей.

Розклади занять були затверджені директором школи за погоджені з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою проводились згідно з розкладу занять, затвердженого директором школи. Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Глизь Н.М. поточно та щомісячно

(перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Екстернатною формою індивідуального навчання у 2022/2023 навчальному році відповідно до поданих заяв було охоплено 23 учні. Переважна більшість з них перебувають за кордоном у зв'язку із воєнним станом. Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти для цих учнів були розроблені індивідуальні навчальні плани, в яких визначені відповідні освітні програми з переліком освітніх галузей та навчальних предметів, складено графік організації освітнього процесу (графіки проведення консультацій, завершального (підсумкового) оцінювання навчальних досягнень та графік отримання здобувачем освіти переліку питань, за якими здійснюватиметься завершальне (підсумкове) оцінювання), запропоновано склад комісії з проведення завершального (підсумкового) оцінювання. Індивідуальні навчальні плани погоджені батьками учнів та затверджені керівником закладу. Відповідно до графіку проведені завершальні (підсумкові) оцінювання учнів та складені протоколи.

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями з особливими освітніми потребами розглядалися на педрадах протягом навчального року.

### **Методична робота**

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією **науково-методичної проблеми** «Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів з метою підвищення якості освіти. Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні визначених Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів-предметників та класних керівників, інструктивно-методичні наради,



науково-практичні конференції, майстер-класи, предметні семінари, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада (за окремим планом).

Упродовж року в школі працювали такі професійні спільноти:

1. Професійна спільнота вчителів філологічного циклу (керівник Ракіто Н.І.). Науково-методична проблема «Формування компетентної особистості вчителя-філолога, його гуманістичних позицій шляхом упровадження нових освітніх технологій»;
2. Професійна спільнота вчителів фізико-математичного циклу (керівник Зорійчук Р.В.). Науково-методична проблема «Розвиток цифрових компетентностей вчителів та учнів на уроках фізико-математичного циклу шляхом упровадження сучасних освітніх технологій»;
3. Професійна спільнота вчителів іноземних мов (керівник Щербуха І.В.). Науково-методична проблема «Розвиток іншомовної та цифрової компетентності в освітньому процесі з метою підвищення якості освіти»;
4. Професійна спільнота вчителів історико-природничого циклу (керівник Гладун В.О.). Науково-методична проблема «Формування історичних та географічних компетентностей юного громадянина-патріота України засобами особистісно-зорієнтованих технологій»;
5. Професійна спільнота вчителів початкових класів (керівник Пономаренко І.О.). Науково-методична проблема «Розвиток ключових компетентностей учнів початкової школи шляхом впровадження в освітній процес сучасних педагогічних технологій»;
6. Професійна спільнота класних керівників (керівник Лимаренко В.І.). Науково-методична проблема «Виховання патріотизму, громадянської свідомості та становлення гармонійної особистості на традиціях українського народу»;
7. Професійна спільнота вчителів художньо-естетичного та спортивно-оздоровчого циклів (керівник Чикаленко Р.В.). Науково-методична проблема «Формування оздоровчих та технологічних компетентностей учнів у процесі розвитку особистості в умовах сучасного інформаційного суспільства».

Професійні спільноти відігравали основну роль в реалізації головних завдань та науково-методичної проблеми школи. На засіданнях професійних спільнот обговорювались питання результатів контрольних та діагностувальних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях проведено аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

У школі функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, нароби досвіду учителів школи, методичні журнали. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Традиційно в школі проходить подіум педагогічної майстерності вчителів, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки у колег. Упродовж 2023/2024 навчального року були проведені відкриті уроки (за окремим планом) та виховні заходи (за окремим планом)

Педагоги школи щорічно беруть участь у конкурсі «Вчитель року». **Рева Євгенія Олександрівна**, вчитель предмету «Основи здоров'я», та **Гладун Вячеслав Вікторович**, вчитель предмету «Захист України» - переможці І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», **Бельська Ірина Дмитрівна**, вчитель початкових класів та **Ненада Ігор**

**Миколайович**, вчитель фізичної культури – учасники I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022». Участь у таких заходах дає можливість вчителю професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

За результатами обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс-2022 отримав перемогу та занесений до колекції цифрових ресурсів електронний методичний посібник «**Технологія ручної обробки деревини. Виготовлення брелока 5 клас. Поетапне виготовлення брелока, відеокоментар**» вчителя трудового навчання Михайка О.А.

**Чистякова К.В.**, вчитель історії, нагороджена дипломом I ступеня III Міжнародного конкурсу для вчителів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

**Денисюк В.І.** відзначена Подякою за вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів від проєкту «Всеосвіта» (2023 рік) та Грамотою КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради за плідну співпрацю та поширення досвіду щодо впровадження Нової української школи, значний особистий внесок у підвищенні професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти району та за презентацію досвіду «Співпраця з Level Up Village як запорука впровадження STE(A)M у навчальному закладі для розвитку навичок XXI століття».

**Глизь Н.М.**, вчитель математики, взяла участь в районному семінарі «Методичний аукціон вчителів математики» та відзначена Грамотою КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради за презентацію досвіду «Електронний робочий зошит з геометрії для учнів 8 класу», має публікації методичних розробок на платформі «Всеосвіта»: «Електронний робочий зошит з геометрії для учнів 8 класу»; «Презентація уроку алгебри. 10 клас. Розв'язування ірраціональних рівнянь»; «Презентація уроку геометрії. 9 клас. Вектори. Координати вектора» та є автором статті «Застосування міжпредметних зв'язків на уроках математики під час дистанційного навчання як умова індивідуального розвитку особистості».

**Іванченко Г.Б.** відзначена Подякою за поповнення бібліотеки проєкту «На Урок» авторськими розробками та Грамотою за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України. Відзначена свідоцтвами національної освітньої платформи «Всеосвіта» за методичні розробки уроків образотворчого мистецтва в 1 класі та Грамотою КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за поширення досвіду щодо впровадження НУШ, значний особистий внесок у підвищенні професійної компетентності педагогів району та за презентацію досвіду «Академічна доброчесність в освітньому процесі» (2023 рік), у матеріалі представлено інтерактивні вправи щодо формування академічної доброчесності в освітньому процесі. Є співавтором статті «Формування інформаційної культури майбутнього вчителя початкових класів: світовий досвід (Кучай О.В., Іванченко Г.Б. Наукові записки, серія: Педагогічні науки, 2022), де проаналізовано світовий досвід формування інформаційної культури вчителя початкових класів, використання різноманітних форм інформаційного забезпечення в освітньому процесі, до яких належать дистанційне навчання, мультимедійні технології, освітня проєктна діяльність, інші форми, що потребують дослідження та опрацювання.

**Шраменко О.П.**, вчитель математики, взяла участь у районному семінарі «Методичний аукціон вчителів математики» та відзначена Грамотою КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради за проведення майстер-класу «Мотивація навчальної діяльності на уроках математики учнів 5-6 класів».

**Вербівська О.М.**, вчитель історії, відзначена Почесною грамотою від проєкту «Всеосвіта» за високий професіоналізм, готовність працювати з новими і сучасними

технологіями, популяризацію та системне використання онлайн тестування в освітньому процесі.

**Лонська Л.І.** нагороджена Подякою від проекту «На урок» за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни».

Такі форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. Для підвищення якості роботи методичний кабінет школи тісно співпрацює з методичним кабінетом відділу освіти, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в школі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному навчальному закладі «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Педагоги успішно завершили навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 1-11 класів, відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа».

#### **Атестація педагогічних працівників**

Визначено основні завдання атестації, а саме: визначення відповідності вчителя займаній посаді; виявлення перспективи використання потенційних здібностей і можливостей педагога; стимулювання росту його професійної компетенції; визначення напрямів підвищення кваліфікації та професійної підготовки.

У закладі освіти в наявності нормативно-правові акти та відповідні документи для проведення атестації. У стратегії розвитку та річному плані передбачено роботу з підвищення професійної майстерності та атестації педагогічних працівників. Адміністрацією закладу своєчасно видано наказ від 20.09.2022 № 114 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу», між членами якої чітко розподілені обов'язки. Роботу комісії сплановано. У наказі від 19.10.2022 №127 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році» визначено завдання та терміни проведення атестації. Проведено 3 засідання атестаційної комісії. Атестація педагогічних працівників пройшла у визначені терміни згідно із затвердженими планом і графіком. 05.04.2023 відбулося засідання атестаційної комісії при виконавчому комітеті Руськополянської сільської ради, де стовідсотково було підтверджено кваліфікаційний рівень наших педагогічних працівників та присвоєно педагогічні звання.

У 2022/2023 навчальному році атестовано 13 педагогічних працівників (29% від загальної кількості), з них позачергово – 3 особи. Із педагогів, які проходили атестацію, всі мають вищу педагогічну освіту, тобто освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформованість її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатніми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра.

За підсумками атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 1 особі, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» 8 осіб, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 2 особам; атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» 2 особи; встановлено 12 тарифний розряд 2 керівникам гуртка, атестовано на відповідність раніше встановленому 12 тарифному розряду 1 керівника гуртка, а також присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 4

особам, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» 3 особам. Всього підвищило кваліфікаційний рівень у 2022-2023 навчальному році майже 77% педагогів.

Атестаційна комісія при закладі освіти постійно вдосконалює зміст та форми своєї роботи, проявляє принциповість під час оцінки діяльності педагогів, дотримується наступності у присвоєнні кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, звертає увагу на результативність роботи вчителів, їх науково-методичну діяльність, участь у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, інших освітянських конкурсах, результативність участі здобувачів освіти у районних, обласних та Всеукраїнських предметних олімпіадах, спонукає до безперервної освіти та корекції подальшої діяльності з метою підвищення фахової компетентності та результативності роботи.

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації та професійної майстерності вчителів, результатів їхньої педагогічної діяльності через вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Результати атестації відображено у наказах «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році» від 27.03.2023 № 31 та від 05.04.2023 №36.

Загалом за підсумками атестації педагогічних працівників Руськополянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 станом на 07.04.2023 кваліфікаційний рівень становить 81,8%. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 18 осіб (40,9%), «спеціаліст першої категорії» – 18 осіб (40,9%), «спеціаліст другої категорії» – 3 особи (6,8%), «спеціаліст» – 5 осіб (11,4%).

Мають педагогічне звання «старший учитель» 5 осіб, «учитель-методист» – 5 осіб.

### **Підвищення професійної майстерності**

Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», поширюють та діляться придбаним досвідом зі своїми колегами. Крім того всі пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації щодо організації інклюзивного освітнього середовища на студії онлайн-освіти [EdEra](#) або освітній онлайн-платформі PROMETHEUS.

Проходження курсів підвищення кваліфікації позитивно впливає на вдосконалення педагогічної майстерності, допомагає в плануванні та організації роботи з питань модернізації освітнього процесу, сприяє обміну науково-педагогічним досвідом, впровадженню інноваційних технологій у викладанні предметів.

Одна з ключових компетентностей, якою мають володіти вчитель і учень, – це інформаційно-цифрова компетентність. З метою оцінки власного рівня цифрової грамотності та вдосконалення цифрових навичок всі вчителі пройшли національний тест на цифрову грамотність «Цифрограм для вчителів», який Міністерство цифрової трансформації України у співпраці з Міністерством освіти і науки України запустило на порталі Дія. Цифрова освіта. Після складання національного тесту на цифрову грамотність для вчителів кожен педагог отримав електронний сертифікат.

Крім того педагогічні працівники є постійними учасниками вебінарів, педагогічних марафонів, семінарів, тренінгів, конференцій, онлайн-курсів, де безперервно підвищують свій фаховий рівень. Участь учителів у методичних заходах зафіксовано в портфоліо «Професійний розвиток педагога».

План щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників виконано.

У закладі склалася певна система роботи щодо проведення предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані у відповідних кабінетах школи.

Упродовж року в школі здійснювались моніторингові дослідження освітнього процесу: внутрішній моніторинг результатів навчальної діяльності здобувачів освіти, діяльності професійних спільнот, роботи з обдарованими учнями, виховної роботи (відвідування, національно-патріотичне виховання, морально-етичне та художньо-

естетичне). Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити висновки і вживати необхідні заходи.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, реалізації навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах обмежень, пов'язаних з воєнним станом, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо), опанували Google Meet та Zoom для проведення відео уроків. Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи.

Адміністрація школи та педагогічний колектив постійно працюють над підвищенням рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації, Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» тощо). З 2009 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

#### **Робота з обдарованими учнями**

На підставі річного плану роботи закладу освіти було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних.

Близько 124 учнів школи упродовж жовтня 2022 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Проте, враховуючи рішення виконкому громади учні закладу не брали участі у II етапі олімпіад. Переможцями обласної інтернет-олімпіади з біології стали Гладун І. (8-Б клас) та Стецун К. (9-В клас), вчитель Гладун Н.І.

Гладун І. (II місце) та Стецун К. (II місце) стали переможцями обласного етапу предметних олімпіад з біології.

#### **II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук**

ПІБ учня	Клас	Секція	Місце	Учитель
Драчук К.	10-А	Польська мова	II	Тертична І.М.

#### **Творчі конкурси учнів**

ПІБ учня	Клас	Конкурс	Місце	Етап	Учитель
----------	------	---------	-------	------	---------

				конкурс у	
Гавіна М.	4-А	Шостий всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс «Битва жанрів»	Лауреат 1 ступеня	всеукраїнський	Гладун Т.В.
Драчук К.	10-А	Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна» 2 тур	Лауреат 2 премії	всеукраїнський	Гладун Т.В.
Антошук М., Дан І., Драчук А., Шендрик Є., Гладун П., Любченко Є., Гнатівська А., Кравченко Д., Жабоданенко М., Дідковський Б., Черненко Д., Харченко Д., Шкиря К., Масоха Я., Жабокрицький Д., Крижанівська Л., Рева Є., Волкова А., Крижанівська В., Педан Н., Луцький М.		Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На урок»	1 ступінь 5-Б 1 ступінь 5-Б 1 ступінь 5-Б 1 ступінь 5-Б 1 ступінь 5-А ступінь 5-А 1 ступінь 5-В 1 ступінь 5-В 1 ступінь 5-В 1 ступінь 6-В 1 ступінь 3-А 1 ступінь 4-Б 1 ступінь 4-Б 1 ступінь 4-А 1 ступінь 3-А ступінь 5-В 3 ступінь 5-В 3 ступінь 7-Б 3 ступінь 7-Б 3 ступінь 4-Б 3 ступінь 4-А	всеукраїнський	Гладун Т.В.
Крижанівська В.	7-Б	П'ятий Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс «Битва жанрів»	Лауреат 1 ступеня	Всеукраїнський	Чикаленко Р.В.
Хільченко Є.	10-А	П'ятий Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс «Битва жанрів»	Лауреат 1 ступеня	Всеукраїнський	Чикаленко Р.В.
Білан Д.	7-Б	Районний конкурс малюнків «Охорона праці»	ІІІ	Районний	Чикаленко Р.В.
Дяченко А.	6-А	Районний конкурс малюнків «Охорона праці»	ІІІ	Районний	Чикаленко Р.В.
Волошин К.	8-В	Обласний конкурс учнівських наукових робіт з історії «Юні історики Черкащини» <b>«Українці у війні: героїчне повсякдення»</b>	Лауреат	Обласний	Чистякова К.В.
Дідковський Б.	6-В	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд) Робота «Україна – країна нескорених людей»	Лауреат	Обласний	Чистякова К.В.
Любченко Є.	5-А	Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	І	Міжнародний	Зорійчук Р.В.
Науменко А.	7-Б	Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	І	Міжнародний	Зорійчук Р.В.

		сесія»			
Шпак А.Науменко А.	5-А	Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	III	Міжнародний	Зорійчук Р.В.

### Предметні інтернет-олімпіади на освітніх онлайн-порталах

ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце	Освітній онлайн-портал	Учитель
Учні	7-А, 7-Б	Українська мова	Дипломи I та II ступеня	Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни» від проекту «На урок»	Хряпак Є.В.
Любченко Є.	5-А	Зарубіжна література	II	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Кущенко І.	5-Б	Зарубіжна література	I	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Драчук А.	5-Б	Зарубіжна література	II	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Бойко А., Гайка С., Яковенко Д.митро	5-Б	Зарубіжна література	III	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Футоймас Д., Бунчук А.	5-В	Зарубіжна література	III	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Стецун К.	9-В	Зарубіжна література	I	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Дяченко А.	10- А	Зарубіжна література	II	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Вишневська А., Гладун В., Коломієць Л., Шраменко Д.	10- А	Зарубіжна література	III	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Білоус Д., Журкіна Я.	10-Б	Зарубіжна література	III	XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Ракіто Н.І.
Антошук М., Дан І., Драчук А., Шендрик Є., Гладун П., Любченко Є., Гнатівська А., Кравченко Д., Жабоданенко М., Дідковський Б., Черненко Д., Харченко Д., Шкиря К., Масоха Я., Жабокрицький Д., Крижанівська Л., Рева Є.,		Музичне мистецтво	1 ступінь 5- Б 1 ступінь 5- Б 1 ступінь 5- Б 1 ступінь 5- Б 1 ступінь 5- А ступінь 5-А 1 ступінь 5- В 1 ступінь 5- В 1 ступінь 5- В	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На урок»	Гладун Т.В.

Волкова А., Крижанівська В., Педан Н., Луцький М.			1 ступінь 6- В 1 ступінь 3- А 1 ступінь 4- Б 1 ступінь 4- Б 1 ступінь 4- А 1 ступінь 3- А 3 ступінь 5- В 3 ступінь 5- В 3 ступінь 7- Б 3 ступінь 7- Б 3 ступінь 4- Б 3 ступінь 4- А		
--	--	--	--	--	--

**Участь вчителів фізико-математичного циклу в конкурсах на освітніх онлайн-порталах**

**1. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»:**

I етап

Всього учасників: 42

Сертифікати: відмінний - 4, добрий - 14, учасника – 24.

II етап

Всього учасників: 117

Сертифікати: відмінний - 16, добрий - 47, учасника – 54.

**2. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»**

Всього учасників: 24

Сертифікати: відмінний - 5, добрий - 9, учасника – 10 (вч. Шраменко О.П.)

**Участь вчителів іноземних мов в конкурсах на освітніх онлайн-порталах**

№№ з/п	Назва заходу	К-ть учнів, що брали участь в цьому заході	Місце, учасник
1.	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок» (осінь, зима) 4-А клас	15	Диплом I ступеня 7 учнів Диплом II ступеня 5 учень Диплом III ступеня 3
2	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок» (осінь, зима) 4-Б клас	11	Диплом I ступеня 7 учнів Диплом II ступеня 4 учні
3	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок» (осінь, зима) 3-А клас	2	Диплом I ступеня 1 учень Диплом II ступеня 1 учень



4	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок» (осінь, зима) 3-Б клас	6	Диплом I ступеня 2 учні Диплом II ступеня 2 учні Диплом III ступеня 2 учні
5	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок» (осінь) 1-Б клас	6	Диплом I ступеня 5 учнів Сертифікат учасника – 1 учень
6	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок». (зима) 1-Б клас	11	Диплом I ступеня 5 учнів Диплом II ступеня 3 учня Диплом III ступеня 2 учня Сертифікат учасника – 1 учень
7	Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс 2024. Осіння сесія»	5	Диплом I ступеня 4 учні Диплом III ступеня 1 учень

**Результативність участі учнів початкових класів у шкільних, територіальних, районних, обласних, всеукраїнських методичних конкурсах та олімпіадах**

<b>№№ з/п</b>	<b>Назва заходу (конкурс, олімпіада)</b>	<b>К-ть учнів брали участь</b>	<b>Місце, учасник тощо</b>
1	Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни»	72	Диплом I ступеня - 37 учнів Диплом II ступеня - 7 учнів Диплом III ступеня - 16 учн. Сертифікат учасника – 12 учн.
2	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»	65	Відмінний результат - 12 учн. Добрий результат - 27 учнів Сертифікати - 26 учнів
3	Всеукраїнський конкурс малюнків «Прикордонник – мій Захисник»	8	Подяка
4	Територіальний конкурс «Школа має талант» (читання власних поезій)	6	Подяка
5	Конкурс-проект сценічних читань «Ми – з України», присвячений 209-й річниці від дня народження Т.Г.Шевченка (березень 2024р.)	5	Подяка
6	Середовище програмування. Інформатика	28	Сертифікати
7	Міжнародний екологічний конкурс «Душа села»	2	II і III місця в області

8	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	28	Диплом I ступеня – 18 учнів Диплом II ступеня – 8 учні Диплом III ступеня – 1 учень Сертифікат учасника – 1 учень
9	Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	31	Диплом I ступеня – 17 учнів Диплом II ступеня – 7 учнів Диплом III ступеня – 6 учнів Сертифікат учасника – 1 учень
10	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики	48	Диплом I ступеня – 24 учнів Диплом II ступеня – 20 учнів Диплом III ступеня – 2 учні Сертифікат учасника – 2 учні
11	Всеукраїнська олімпіада з української мови	47	Диплом I ступеня – 22 учнів Диплом II ступеня – 15 учнів Диплом III ступеня – 10 учнів
12	Всеукраїнська олімпіада з курсу «Я досліджую світ»	27	Диплом I ступеня – 8 учнів Диплом II ступеня – 7 учнів Диплом III ступеня – 8 учнів Сертифікат учасника – 4 учні
13	Всеукраїнська олімпіада «Мистецтво»	12	Диплом I ступеня – 4 учні Диплом II ступеня – 2 учні Диплом III ступеня – 4 учні Сертифікат учасника – 2 учні
14	Міжнародний конкурс малюнків «Перемога очима дітей»	8	Учасники
15	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови	55	Диплом I ступеня – 27 учнів Диплом II ступеня – 16 учнів Диплом III ступеня – 10 учнів Сертифікат учасника – 2 учні
16	Конкурс серед молоді на кращу казку про історію села, присвячену до Дня Незалежності України та 400-річчя Руської Поляни (серпень 2023р.)	2	Подяка

Значних успіхів досягли учні закладу у Всеукраїнському конкурсі «Мова моєї країни»: із 72 учасників відзначено Дипломом I ступеня 37 учнів, Дипломом II ступеня - 7 учнів, Дипломом III ступеня - 16 учнів, Сертифікатом учасника – 12 учнів.

Гарні результати і у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру»: із 65 учасників получили Відмінний результат - 12 учнів, Добрий результат - 27 учнів, Сертифікати - 26 учнів.

55 учнів взяли участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови (Єжела О.Є., Приходько Н.М.) і показали такі результати: Дипломом I ступеня відзначено 27 учнів, Дипломом II ступеня – 16 учнів, Дипломом III ступеня – 10 учнів, Сертифікатом учасника – 2 учні.

Значних успіхів досягли учні закладу в предметних Всеукраїнських олімпіадах. Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики: із 48 учасників відзначено Дипломом I ступеня 24 учні, Дипломом II ступеня – 20 учнів, Дипломом III ступеня – 2 учні, Сертифікатом учасника – 2 учні. Всеукраїнська олімпіада з української мови: із 47 учасників Диплом I ступеня отримало 22 учні, Диплом II ступеня – 15 учнів, Диплом III ступеня – 10 учнів.

Під час дії воєнного стану, пов'язаного із повномасштабним вторгненням, робота з обдарованими учнями проводилась дистанційно.

Поряд з позитивним у роботі з обдарованими дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних та обласних олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки та секції, курси за вибором;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

### **Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 34 навчальних кабінетів та класних кімнат, з них: 12 кабінетів початкової школи, 19 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 майстерні, 1 спортивний зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- наявність державної символіки;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу щодо поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

### **Робота бібліотеки**

У 2022/2023 навчальному році бібліотека Руськополянського ЗЗСО I-III ступенів №1 працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 219-р «Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України», що направлена на створення бібліотечного інтегрованого інформаційного середовища на основі програмного

забезпечення з підтримкою міжнародних та національних стандартів, на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Крім книжкових надбань, бібліотека укомплектована електронними носіями. У цих електронних енциклопедіях розміщені дані з певної науки.

Книжковий фонд переводиться з застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стеллажах книжкові виставки до окремих підрозділів.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи. У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

Для формування інформаційної культури учнів 5-11-х класів передбачено програми з української мови та літератури, всесвітньої літератури, історії, правознавства, а також здійснюється у процесі бібліотечно-бібліографічних занять учнів.

У популяризації основ ББЗ використовуються найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, доповіді, повідомлення, виконані учнями.

У жовтні проходив ІХ Всеукраїнський місячник бібліотек під гаслом « В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!». В рамках якого в навчальному закладі були проведені різноманітні заходи.

#### Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023/2024 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Забезпечення інформаційної підтримки навчально-виховного процесу на засадах національно-патріотичних ідей»

#### **Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2022/23 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 94 %, 10-11 класи – 96 %.

### **Організація харчування учнів**

Оскільки освітній процес у закладі проводився дистанційно, харчування учнів було відсутнє.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. У 2020 році проведено капітальний ремонт їдальні, встановлено сучасне технічне обладнання.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку відмінний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Силами батьківського комітету школи проведено косметичний ремонт обідньої зали шкільної їдальні. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

### **Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя**

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснювали висококваліфікована медична сестра Зуєва А.В. та лікарі центральної районної лікарні.

Для потреб медичного кабінету закупляються необхідні для першої медичної допомоги ліки. Щорічно учні 1-х, 5-х, 9-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної міської лікарні.

У 2022-2023 році лікарями центральної районної лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-х, 5-х, 11-х класів школи. Всього обстежено 271 учні.

За результатами медогляду складено паспорти здоров'я учнів у класних журналах.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023-2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'я;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних

керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Окрема увага приділялась на те щоб класні керівники були познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики COVID-19, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Питанню профілактики COVID-19 приділялася належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті основ здоров'я та бібліотеці створено куточки здоров'я, де зібрана відповідна література. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження COVID-19 та користь вакцинації постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення COVID-19 в Україні» в школі були розроблені і затвердженні заходи профілактичні заходи.

В закладі освіти велика увага приділяється здоровому способу життя.

### **Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2022/2023 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, плану роботи соціально-психологічної служби.

Педагог соціальний Шраменко А.В. координував роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брав участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчав адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснював облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролював забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнював інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Педагог соціальний Шраменко А.В постійно здійснював контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

За підсумками громадського огляду було створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлювався. У 2022/2023 навчальному році на внутрішньошкільному обліку перебували діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 8 учнів;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 7 учнів;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 59 учні;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 2 учні;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 2 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 120 учня;
- Діти – напівсироти – 11 учнів;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 55 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 3 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 4 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на нарадах при директорі, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїзними квитками.

Педагогом соціальним здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням, Єдиними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання соціально-психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

В закладі є учні, що живуть у морально й матеріально зубожілих родинах, де вони втягуються дорослими або однолітками у протиправні дії. Причому, такі проблеми існують не тільки в сім'ях з низьким матеріальним становищем, а й у сім'ях із великими матеріальними статками, причиною чого є бездоглядність у задоволенні потреб, переважно розважального характеру. До таких учнів за допомогою педагога соціального та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у школі та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках, секціях. Для підвищення ефективності виховних заходів соціально-психологічна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей, про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з кризових сімей та учні девіантної поведінки залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники ювенальної превенції, поліції, лікарі, психологи та проводилися дні правових знань.

У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2023/2024 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Всі вони забезпечені Єдиними квитками.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

### **Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

Проаналізовано роботу з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи закладу щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;



- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня вживання алкоголю, тютюну, першочерговим завданням закладу є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за сім'ями, які перебувають в складних життєвих обставинах та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, роботу з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах та проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень та тютюнопаління.

Педагогом соціальним встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку по мікрорайоні школи. Для вивчення умов проживання та виховання школярів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей. За його підсумками складено соціальний паспорт закладу.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директоріві.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у школі працює мережа гуртків, яка налічує 27 гуртків. Із них: туристсько-краєзнавчий – 1 гуртка - 15 учні; художньо-естетичний – 3 гуртка – 45 учнів; фізкультурно-спортивний – 2 гуртка – 30 учнів; інші – 7 гуртки – 105 учнів. Заняттями в гуртках охоплено 360 учнів.

Практичним психологом Ревою Є.О. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком знизилась кількість учнів, схильних до правопорушень. Для профілактичної роботи запрошувались працівники ювенальної превенції, Служби в справах дітей, дільничні інспектори які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2022/2023 навчальному році складено соціальний паспорт закладу, який нараховує дітей із багатодітних сімей – 120 особи; дітей-напівсиріт – 11 осіб; дітей, схильних до девіантної поведінки – 3 особи. Учні, схильних до девіантної поведінки взято на внутрішшкільний облік, заведено журнали спостережень за даною категорією учнів, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків, їх місце роботи, акти обстеження житлово-побутових умов, індивідуальна робота з дитиною, яку проводять заступник директора школи з виховної роботи, класний керівник, соціально-психологічна служба. Учні означеної категорії залучено до гурткової роботи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах та залучати дітей до шкільного життя.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

Налагоджено узвзаємодію школи з ювенальною превенцією Черкаського відділу поліції, Службою у справах дітей, молоді та спорту Руськополянської сільської ради та Центром надання соціальних послуг Руськополянської сільської ради.

Систематично працювала Рада профілактики.

Та не дивлячись на це в школі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, бійок тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

### **Робота з батьками**

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Співпраці з батьками в закладі приділяється значна увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята. Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми. В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші. Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх. Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації та групові консультації, засідання батьківського всеобучу, консультація – практикум тощо. Взаємоузгодженість вимог закладу освіти та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв'язків сім'ї, закладу та громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті, залучення батьків до освітнього процесу в закладі протягом поточного навчального року було організовано на належному рівні роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

### **Профорієнтаційна робота**

Одним із напрямів роботи педагога соціального є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Педагогом соціальним складено та реалізовано план роботи закладу щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації цього плану було проведено ряд заходів

Практичним психологом, педагогом соціальним проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлювалися актуальні питання.

Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації.

У закладі постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій. Учні старших класів відвідують Дні відкритих дверей а навчальних закладах.

Старшокласників школи відвідували представники вищих навчальних закладів міста Черкаси з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

### **Аналіз виховної роботи**

Робота колективу протягом року була націлена на створення найбільш сприятливих умов розвитку для всіх дітей із урахуванням їхніх нахилів та здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для формування особистості дитини; на співпрацю з батьками, органами влади та громадськістю; на залучення додаткових коштів для покращення матеріально-технічної бази та благоустрою школи.

Державна національна програма "Освіта" (Україна ХХІ століття) окреслила основні пріоритетні напрями виховання:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ❖ ціннісне ставлення до себе;
- ❖ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ❖ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ❖ ціннісне ставлення до праці;
- ❖ ціннісне ставлення до природи;
- ❖ ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Отже, зміст виховної роботи в закладі передбачає:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх, що населяють Україну;

- виховання духовної культури особистості; створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших добродітностей;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування у дітей і молоді умінь міжособистісного спілкування та підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин.
- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;
- удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів.

Реалізація цих напрямків виховної роботи відбувається під час здійснення: організації і виховання класного колективу; вивчення учнів; укріплення дисципліни і виховання культури поведінки учнів та учнівського колективу; роботи з батьками учнів; узгодження та координації виховних вимог між всіма педагогічними працівниками школи, батьками.

У період воєнного часу для навчання була організована дистанційна форма навчання, використовуючи платформи Googl Meet, Vaber – групи, шляхом використання дистанційних технологій інформування та консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами (групові консультації або індивідуальні). Проводились корекційно-розвиткові послуги практичного психолога дітям з особливими освітніми потребами за згодою батьків.

Модель функціонування освітнього простору у закладі чітко структурована та поєднує в собі освітній, методичний та психолого-педагогічний супровід учнів з особливими потребами. Робота колективу здійснюється у декількох напрямках, зокрема у діагностичному, консультативному, корекційно-розвивальному, просвітницькому та організаційно-методичному.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Виховний процес здійснюється відповідно до плану роботи закладу, Статуту та навчального плану та відповідно до виховної проблеми школи: «Виховання патріотизму,

громадянської свідомості та становлення гармонійної особистості на традиціях українського народу».

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

В межах цих орієнтирів проводяться свята та виховні заходи.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- патріотичні акції та флешмоби;
- інформаційні виставки;
- патріотичні квести;
- відеоуроки, відеолекторії;
- зустрічі з учасниками російсько-української війни;
- круглі столи, тренінги;
- бесіди.
- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- трудові десанти;
- конкурсно-розважальні програми;
- усні журнали;
- вікторини;
- інтелектуальні ігри;
- спартакіади;
- квест, фотоквест;
- турніри;
- тренінгові заняття;
- онлайн конкурси;
- патріотичні кола.

Щороку в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні важливих питань.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя. Психологічна підтримка учнів та вихованців.
- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем освітнього процесу.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Лимаренко В.І.)

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо - шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Виховна робота в школі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, малих педрадах, педрадах.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організовано роботу з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з ветеранами війни, воїнами-інтернаціоналістами, воїнами АТО; благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час. Адміністрацією школи, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом, планом спільної роботи школи з Сектором ювенальної. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури.

Велика увага в школі приділяється роботі з **превентивного виховання:**

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціально громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є шкільна Конференція, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє в школі з 2013 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент. Члени самоврядування об'єднані у міністерства:

- Освіти і науки - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності учнів, займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів тощо;

- Дисципліни і порядку- сприяє формуванню якісних умов навчання , дисципліни в освітньому процесі;

- Інформації - сприяє інформуванню учнів про життя школи, є посередником між школою та громадськістю, гласності у роботі шкільного колективу, допомагає юним журналістам школи розвиватись та вдосконалювати свої навички;

- Культури та здорового способу життя- сприяє формуванню та розвитку творчих здібностей учнів, вияву їх інтересів та нахилів, активно пропагує здоровий спосіб життя, допомагає в організації шкільних свят, конкурсів, вечорів, спортивних змагань;

- Національного відродження : вшанування національних традицій, дослідження героїчного минулого, виховання громадянина-патріота своєї держави;

- Добрих справ: надає допомогу самотнім та людям похилого віку, інвалідам , учасникам бойових дій, учасникам АТО, здійснює прибирання відповідно закріплених територій, пам'ятників, обелісків, могил загиблим солдатам, організовує добровільні акції;

- Партнерства та захисту прав дітей- ініціює правовий захист дітей, впровадження академічної доброчесності, дотримання правил закладу.

Кожне міністерство має педагога – консультанта, який координує його роботу.

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. Отже, слід зазначити, що проведена



робота в школі в 2022-2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні..

У 2023-2024н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

### **Робота психологічної служби**

Психологічна служба в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психічних умов розвитку особистості.

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є підвищення якості та забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти, захист психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.

Психологічна служба закладу освіти у 2022/2023 навчальному році створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Діяльність психологічної служби закладу загальної середньої освіти протягом 2022/2023 навчального року здійснювалась за основними напрямками роботи.

Упродовж навчального року проводилася **діагностична робота:**

- вивчення адаптаційного періоду новоприбулих учнів;
- діагностика суїцидальної поведінки учнів;
- дослідження міжособистісних взаємин дітей у шкільних колективах;
- діагностування учнів з питань наркотизації та асоціальної поведінки;
- виявлення дітей «групи ризику»;
- діагностика педагогічних працівників, що атестуються;
- психодіагностика особистісних якостей учнів 4 класів;
- діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів в учнів початкових класів;
- діагностика професійних інтересів учнів 9, 10, 11 класів;
- діагностика психологічної готовності випускників школи до життєвого самовизначення;
- дослідження процесу адаптації учнів 1, 5, 10 класів.

Дослідження процесу адаптації учнів 1 класів проведено з метою встановлення рівня шкільної зрілості, рівень готовності до школи, виявлення потенційної групи ризику. В цілому рівень адаптації першокласників до навчання у школі був достатній. Учні, які мали низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів, протягом навчального року отримали кваліфікаційну допомогу з боку практичного психолога, вчителів та батьків.

За результатами дослідження адаптації до нових умов навчання учнів 5, 10 класів надано рекомендації класним керівникам, вчителям-предметникам та батькам щодо індивідуального підходу до кожної дезадаптованої дитини відповідно до причин труднощів адаптації. Проведено групову та індивідуальну корекційну роботу з метою покращення перебігу адаптаційного періоду.

**Корекційна робота** здійснювалась з метою усунення відхилень і труднощів у психічному та особистісному розвитку учнів.

Крім того, надавалася **консультативна допомога** учням, батькам та педагогічним працівникам з проблемних питань, а саме:

- консультування учнів, батьків та педагогів щодо попередження суїцидальних намірів;
- консультування батьків та педагогів щодо психологічної готовності до нових умов навчання учнів 1, 5, 10 класів;
- консультування учнів, батьків та педагогів з проблеми вибору професії;
- консультування учнів, батьків та педагогів щодо психоемоційної підготовки до МНТ;
- консультування педагогічних працівників щодо результатів діагностики атестації;
- консультування батьків та педагогів учнів 4-х класів щодо готовності до нових умов навчання;
- індивідуальне та групове консультування учнів, батьків, педагогів за потребою, за запитом.

Протягом 2022-2023 навчального року активно підтримувались **зв'язки з громадськістю**: соціальною службою для дітей та молоді, районним Центром зайнятості, територіальним дільничним та інспектором у справах неповнолітніх районного відділу поліції, районною ІРЦ тощо.

Аналіз роботи психологічної служби у 2022/2023 навчальному році дозволив визначити пріоритетні та позитивні напрямки. Ці аспекти були враховані при визначенні мети, завдань та плануванні роботи психологічної служби Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 на наступний 2023-2024 навчальний рік.

**На 2023-2024 навчальний рік визначено такі пріоритетні завдання:**

- визначення готовності дитини до навчання у школі;
- визначення особливостей сімейного виховання та найближчого родинного оточення, прищеплення навичок міжособистісного спілкування;
- раннє виявлення здібностей, нахилів і інтересів;
- визначення причин труднощів у навчанні та адаптації до шкільного життя;
- профілактика неуспішності дітей у початковій школі, девіантної поведінки та конфліктів;
- супровід адаптації учнів до освітнього процесу (1, 5, 10 класи);
- здійснення супроводу учнів при підготовці та в процесі проходження державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного тестування;
- профілактика асоціальної поведінки серед неповнолітніх, психологічний супровід дітей, схильних до прояву девіантної поведінки;
- формування навичок здорового способу життя, свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я, профілактика таких негативних явищ в учнівському середовищі, як тютюнокуріння, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин, а також виникнення явища булінгу, кібербулінгу та секстингу;
- забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- робота з дітьми та сім'ями, які постраждали внаслідок військових дій та мають певний травматичний досвід;
- здійснення психологічного супроводу адаптації молодих педагогів;
- здійснення психологічного супроводу педагогів, які атестуються.

### **Охорона праці**

Загальне керівництво системою охорони праці, виробничої санітарії здійснював керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за проведення інструктажів з охорони праці з працівниками, безпеки життєдіяльності з учнями, за пожежну безпеку в закладі, за економію електроенергії та природного газу, за теплове господарство.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює протипожежна сигналізація.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-9 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

За 2022/2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів.

У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам воєнного часу.

### **Безпека життєдіяльності учнів**

Протягом 2022/2023 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольна-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

### **Управлінська та організаційна діяльність**

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчалися та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Джерелом фінансування школи було державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, оздоровлення учнів у пришкільному оздоровчому таборі, заробітна плата працівників школи.

Протягом 2020-2023 років в кабінетах, класних кімнатах зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам, а також у закладі проведені такі роботи:

- утеплено приміщення філії початкових класів;
- облаштовано відеоспостереження території школи;
- зроблено нову свердловину;
- облаштовано 2 укриття на випадок повітряної тривоги;
- облаштовано асфальтовані доріжки до укриття основного приміщення;
- зроблено утеплення приміщення філії початкових класів;
- проведено косметичні ремонти всіх навчальних приміщень;
- забезпечено педагогічних працівників комп'ютерним обладнанням для проведення дистанційного навчання з учнями закладу.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023-2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв;
- зосередити зусилля на оснащенні необхідними навчальними матеріалами та технічними засобами 5-6 класи НУШ;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення за рахунок місцевого бюджету;
- поновити меблі, спортивне та комп'ютерне обладнання у закладі;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- оснастити кабінети необхідними сучасним обладнанням та меблями;
- спланувати роботу по залученню позабюджетних коштів.

### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2023-2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
- Забезпечити у 2023-2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 1-6-х класів школи;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
- Забезпечити організаційно-методичний супровід практичної участі школи у Всеукраїнському році математики;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

### **ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію методичної проблеми закладу : «Компетентнісний підхід як умова забезпечення якості освіти та соціореалізації особистості в розвивальному інноваційному освітньому просторі. Створення оптимальних умов для національно-духовного зростання особистості».

Завдання школи на 2023-2024 навчальний рік

- Забезпечити якісну роботу методичної ради та професійних спільнот закладу освіти.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, громади, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації на 2023-2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік провести атестацію вчителів згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.

- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.